

La época del imperialismo

1. Los factores impulsores del imperialismo

- Los cambios económicos y tecnológicos que supusieron la **Segunda Revolución Industrial** facilitaron la expansión europea por África, Asia y el Pacífico.
- Los **motivos** del proceso fueron diversos:
 - Económicamente, se buscaban **nuevos mercados** donde vender los excedentes y adquirir materias primas al mejor precio posible.
 - Demográficamente, Europa necesitaba nuevos territorios donde situar su gran **excedente poblacional**.
 - Políticamente, las potencias europeas aspiraban a aumentar su **prestigio** con nuevos territorios.
 - Ideológicamente, era muy común la creencia en la superioridad de algunas naciones, y en el derecho de éstas a imponerse sobre otros pueblos.

2. Conquista, organización y explotación colonial

- La **conquista** de los nuevos territorios fue relativamente rápida y fácil. La ocupación de las colonias por parte de los imperios tomó **tres formas distintas**:
 - Colonias de explotación.
 - Colonias de poblamiento.
 - Protectorados.

3. Los grandes imperios coloniales

- El **reparto de África** se inició en 1870. Los enfrentamientos entre potencias fueron constantes, y en 1885 se convocó la **Conferencia de Berlín** para establecer las zonas de influencia de cada potencia sobre el continente.
- En **Asia**, además de las potencias europeas, intervinieron también Rusia, Estados Unidos y Japón. La presencia colonial en China se consolidó a partir de las **guerras del opio**.
- Los principales **imperios coloniales** fueron:
 - **Gran Bretaña**: poseía el mayor imperio, estructurado entorno al control de las rutas marítimas y comerciales. La India era la "joya de la Corona".
 - Francia: se estableció en el sudeste asiático y en el Norte y centro de África, donde compitió con Gran Bretaña.
 - Otras potencias fueron Rusia, Alemania y Holanda, y de fuera de Europa, EE.UU. y Japón.

La época del imperialismo

4. Las consecuencias de la colonización

- La colonización introdujo **avances** (infraestructuras, nuevas industrias, mejoras higiénicas y sanitarias, lucha contra el analfabetismo).
 - Estas mejoras, con todo, fueron contradictorias:
 - Los avances respondían a los **intereses** de las metrópolis (materiales, políticos e ideológicos).
 - El descenso de la mortalidad rompió el equilibrio entre **población** y **recursos** (subalimentación).
 - En las escuelas se enseñaba la cultura de la metrópoli. También se intentó imponer su religión. El fenómeno de la **aculturación** supuso una pérdida de identidad para los pueblos colonizados.
 - Las **consecuencias** del proceso de colonización fueron significativas:
 - Cambios en las formas de vida y de autoridad.
 - Segregación entre colonizadores y colonizados.
-